



Edukasi Literasi Sistem Informasi Akuntansi Demi Kesiapan Kerja Mahasiswa

Victorson Taruh¹

¹ Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo, Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo, Gorontalo 96128, Indonesia

E-mail: victorsontaruh@ung.ac.id

Article History:

Received: 28-06-2025

Revised: 07-07-2025

Accepted: 08-07-2025

Keywords:

Sistem Informasi
Akuntansi, Software
Akuntansi,
Teknologi
Informasi

Abstract: *Di era digitalisasi, akuntansi tidak lagi hanya berkuat pada pencatatan manual, tetapi telah berkembang dengan dukungan teknologi informasi. Sistem Informasi Akuntansi (SIA) menjadi bagian penting dalam operasional bisnis modern. Dinamika yang terjadi dilapangan terkait perkembangan teknologi dan profesi akuntan menjadi sebuah tantangan baru bagi perguruan tinggi yang memiliki peran penting dalam melahirkan dan meluluskan para tenaga atau akuntan muda yang akan bekerja pada bidang akuntansi. Tujuan dari pengabdian ini adalah memberikan edukasi sistem informasi akuntansi bagi mahasiswa untuk kesiapan kerja. Metode yang digunakan ditempuh dengan beberapa tahapan yaitu observasi dan analisis situasi, persiapan dan pelaksanaan melalui metode ceramah, dengan peserta adalah mahasiswa jurusan akuntansi. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa sudah memahami terkait sistem informasi akuntansi dan beberapa software akuntansi yakni accurate, SAP, MYOB. yang menjadi modal bagi mahasiswa nanti apabila sudah lulus dan akan masuk dalam dunia kerja.*

Pendahuluan

Di era reformasi industri 4.0 sekarang sudah banyak lahir teknologi informasi canggih yang memberikan dampak besar diberbagai sektor kehidupan seperti pendidikan salah satunya bidang akuntansi. Di era digitalisasi, akuntansi tidak lagi hanya berkuat pada pencatatan manual, tetapi telah berkembang dengan dukungan teknologi informasi. Sistem Informasi Akuntansi (SIA) menjadi bagian penting dalam operasional bisnis modern. Oleh karena itu, penguasaan SIA oleh mahasiswa akuntansi menjadi salah satu indikator kesiapan mereka dalam memasuki dunia kerja. Bahkan kemajuan teknologi berdampak signifikan terhadap proses akuntansi yang dulunya manual menjadi otomatis sistem berbasis online, sehingganya berdampak pada efisiensi dan efektivitas kerja (Julita et al., 2023; Yudha & Purba, 2024).

Dengan adanya kehadiran teknologi informasi, makin banyak entitas dan organisasi yang mengimplementasikan atau menggunakan produk SIA seperti accurate, SAP dan lain sebagainya. Aplikasi tersebut dapat dibuat untuk mengotomatisasi transaksi-transaksi ke dalam laporan dan analisis laporan (Yustrianthe & Niandari, 2022). Hal ini tentunya berpengaruh pada lingkungan pekerjaan, karena semua pekerjaan dituntut untuk bisa diselesaikan dengan

cepat sehingga peran tersebut diambil alih oleh sistem. Oleh karenanya perlu keterampilan dan keahlian oleh sumber daya manusia untuk bisa beradaptasi, menguasai serta mengoperasikan.

Tentunya untuk menghadapi segala tantangan transformasi digital khususnya dibidang akuntansi, maka lembaga pendidikan memainkan peran untuk dapat menyiapkan lulusannya untuk bisa beradaptasi dengan perkembangan zaman. Para mahasiswa akuntansi tidak bisa bersikap apatis, tetapi terus berusaha untuk bisa mengembangkan diri dengan meningkatkan kompetensi di bidang profesi, dan adaptif terhadap perubahan sehingga bisa sejalan dengan perkembangan era digital ekonomi dan bisnis. Menurut (Rahmatia & Nur, 2025) sikap yang diperlukan dalam menghadapi tantangan pada era digital yaitu meliputi meningkatkan kreatifitas, kecerdasan digital dalam hal ini penguasaan tentang SIA serta, visi dan pengalaman.

Di era ini, bidang pendidikan berkewajiban untuk bisa memberikan respon dan memprediksi perkembangan liberalisasi pasar tenaga kerja serta pengembangan masyarakat berbasis sains pengetahuan (Ita Mustika et al., 2022). Dinamika yang terjadi dilapangan terkait perkembangan teknologi dan porfesi akuntan menjadi sebuah tantangan baru bagi perguruan tinggi yang memiliki peran penting dalam melahirkan dan meluluskan para tenaga atau akuntan muda yang akan bekerja pada bidang akuntansi. Namun menurut (Yustrianthe & Niandari, 2022) yang menjelaskan bahwa masih terdapat institusi yang belum mengimplementasikan aplikasi Accurate dalam pendidikan dan pelatihannya, hal ini disebabkan oleh saran prasaran serta sumber daya manusia. Perihal yang sama dijelaskan juga oleh (Yudha & Purba, 2024) bahwa masih terdapat pelajar yang masih kluang pengetahuannya tentang praktik akuntansi dalam dunia kerja serta penggunaan software akuntansi. Berdasarkan fenomena yang ada dilapangan yang ditemukan oleh tim PKM bahwa masih terdapat mahasiswa akuntansi yang masih kurang pengetahuannya terkait sistem informasi akuntansi dan juga penggunaan software akuntansi yaitu salah satunya accurate.

Berdasarkan hal tersebut sangat diperlukan proses edukasi dan pelatihan digitalisasi akuntansi sebagai upaya meningkatkan penguasaan dan profesionalisme mahaiswa. Oleh karena itu tim PKM membuat kegiatan pengabdian tentang edukasi literasi sistem informasi akuntansi kepada mahasiswa akuntansi Universitas Negeri Gorontalo, sebagai wujud dari peran lembaga pendidikan dalam menyiapkan lulusannya untuk siap bersaing dan menjawab segala tantangan dalam dunia kerja.

Metode

Metode pelaksanaan dalam kegiatan pengabdian ini adalah melakukan edukasi kepada mahasiswa tentang literasi sistem informasi akuntansi demi kesiapan kerja nantinya sebagai calon akuntan atau orang yang akan bekerja dibidang akuntansi. Adapun tahapan kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan PkM

No	Tahapan	Penjelasan
1.	Melakukan observasi dan analisis situasi (Taruh et al., 2024; Yudha & Purba, 2024).	Pada tahap ini tim PkM melakukan observasi dilapangan dalam hal ini kepada mahasiswa pada saat didalam kelas selama proses belajar mengajar.
2.	Proses diskusi tim pengabdian terkait penentuan dan penyusunan materi yang akan dibawa.	Berdasarkan hasil diskusi materi yang diangkat adalah literasi sistem informasi akuntansi bagi mahasiswa
3.	Persiapan lokasi, sasaran peserta dan berbagai peralatan yang dibutuhkan saat kegiatan pengabdian (Taruh, 2024).	Adapun lokasi pengabdian ini bertempat di RBA akuntansi dengan sasaran peserta yaitu mahasiswa akuntansi yang berjumlah 30 orang. Peralatan yang disiapkan adalah baliho kegiatan, labtop dan proyektor.
4.	Pelaksanaan yaitu penyampaian materi kepada peserta dengan menggunakan metode ceramah yang kemudian dilanjutkan dengan evaluasi melalui sesi tanya jawab atau diskusi dua arah dengan para peserta (Ita Mustika et al., 2022).	Materi yang dibawa oleh tim PkM tentang literasi sistem informasi akuntansi, yang setelah dilakukan diskusi dua arah dengan para peserta untuk memperdalam pemahaman terkait materi yang disampaikan.

Hasil

Langkah awal kegiatan pengabdian ini adalah observasi dan analisis situasi yang dilakukan oleh tim PkM kepada mahasiswa akuntansi pada saat proses pembelajaran pada mata kuliah sistem informasi akuntansi, dimana ditempuh dengan proses diskusi dengan mahasiswa sehingganya hasil ini menjadi dasar terkait penentuan judul pengabdian yang diangkat nanti. Oleh karena itu pengabdian ini dilaksanakan pada hari Rabu, 7 Mei 2025 yang bertempat di RBA akuntansi dengan sasaran peserta adalah mahasiswa akuntansi yang berjumlah 30 orang.



Gambar 1. Proses Observasi dan Analisis Situasi

Kegiatan pengabdian ini dimulai pada jam 13.00 WITA yang diawali dengan sambutan dari salah satu tim PkM yang kemudian dilanjutkan dengan sesi penyampaian materi dengan

metode ceramah. Materi yang disampaikan tentang edukasi literasi sistem informasi akuntansi demi kesiapan kerja mahasiswa. Pada pemateri pertama poin-poin materi yang dijelaskan yakni pertama pendahuluan dan pengantar literasi digital serta literasi akuntansi. Kedua menjelaskan sistem informasi akuntansi dan pentingnya literasi SIA bagi mahasiswa.



Gambar 2. Pemaparan Materi oleh Pemateri Pertama

Pada pemateri kedua terdapat beberapa poin materi yang dijelaskan yaitu pertama peran literasi SIA demi kesiapan kerja mahasiswa, yang kemudian dilanjutkan dengan penjelasan mengenai keterampilan yang harus dikuasai oleh mahasiswa dan yang terakhir tentang pengenalan beberapa software akuntansi yang banyak digunakan dalam perusahaan seperti accurate, MYOB, SAP dan beeaccounting. Tentunya beberapa penjelasan materi yang disampaikan menjadi modal bagi mahasiswa demi kesiapan kerjanya nanti. Setelah semua pembahasan materi selesai disampaikan, kemudian dilanjutkan dengan sesi tanya jawab atau sesi diskusi dua arah antaran pemateri dan para mahasiswa sebagai bentuk evaluasi dan pendalaman pemahaman terkait materi yang telah disampaikan.



Gambar 3. Pemaparan Materi oleh Pemateri Kedua

Setelah melalui proses evaluasi melalui sesi tanya jawab maka dapat disimpulkan bahwa setelah mendapatkan materi pengabdian ini para peserta dalam hal ini mahasiswa sebagian besar mahasiswa sudah memahami terkait sistem informasi akuntansi dan beberapa software akuntansi yang menjadi modal bagi mahasiswa nanti apabila sudah lulus dan akan masuk dalam dunia kerja karena tentunya perusahaan besar maupun kecil sekarang menerapkan sistem informasi akuntansi atau sudah menggunakan aplikasi akuntansi. Dan setelah selesai sesi penyampaian materi dan tanya jawab, maka kegiatan pengabdian ditutup dengan foto bersama dengan Tim PkM dan peserta.



Gambar 4. Dokumentasi Bersama Peserta

Diskusi

Menurut Mulyadi (2001) dalam (Adnanti & Triani, 2023) sistem informasi akuntansi adalah sebuah sistem yang terorganisir dari formulir catatan, dan laporan yang dikoordinasi sedemikian rupa untuk menyediakan informasi keuangan yang memudahkan manajemen guna memudahkan pengelolaan perusahaan. Kemudian penjelasan oleh (Bodnar & Hopwood, 2013) adalah sekumpulan sumber daya yang dirancang untuk mentransformasikan data-data keuangan menjadi sebuah informasi melalui sistem komputerisasi. Sehingga dapat disimpulkan dengan adanya kehadiran SIA ini dapat membantu dan memudahkan untuk menghasilkan informasi keuangan dengan cepat dan akurat.

Kemajuan teknologi dewasa ini telah mengubah cara kita bekerja dan berinteraksi baik segi keuangan maupun non keuangan. Diera digitalisasi sekarang berbagai produk SIA hadir dan diterapkan dalam perusahaan seperti, accurate, SAP, MYOB dll. SIA membantu dalam mengelola data keuangan, menghasilkan laporan keuangan yang akurat, serta memfasilitasi pengambilan keputusan yang tepat terkait aspek keuangan. Sehingga kesiapan sumber daya manusia adalah sebuah tantangan, yang perlu disiapkan untuk bisa beradaptasi dan bersaing pasar kerja nantinya (Adnanti & Triani, 2023).

Berdasarkan hasil pengabdian yang dilaksanakan mahasiswa memberikan respon positif dan antusias yang sehingganya mahasiswa bisa memahami dan mengetahui terkait peran sistem informasi akuntansi dan contoh-contoh produknya yang akan menjadi modal pada saat masuk di dunia kerja nantinya serta mempersiapkan diri dengan keterampilan dan kecakapan yang dibutuhkan. Hasil ini sesuai dengan apa yang dilaksanakan oleh (Ita Mustika et al., 2022) yaitu para mahasiswa akuntansi dapat memahami dan mengerti Aplikasi komputer akuntansi ABSS V25 ini sehingga mampu menggunakan aplikasi akuntansi ini dalam dunia kerja. Hal ini juga didukung oleh (Rahmatia & Nur, 2025) yang menunjukkan bahwa meningkatkan pemahaman konseptual, keterampilan praktis, dan kepercayaan diri mahasiswa dalam transformasi digital.

Kesimpulan

Salah satu poin Tri Dharma Perguruan tinggi adalah pengabdian kepada masyarakat, dalam hal ini kegiatan ini dilaksanakan kepada mahasiswa jurusan akuntansi UNG tentang edukasi literasi sistem informasi akuntansi kepada mahasiswa demi kesiapan kerja. Karena di era digitalisasi sekarang peran SIA memang sangat berpengaruh dalam hal ini pada perusahaan, karena hadirnya SIA membantu mengelola data keuangan, menghasilkan laporan keuangan yang cepat dan akurat. Sehingga perlu adanya kesiapan para mahasiswa untuk bisa beradaptasi dengan kehadiran teknologi, agar bisa siap nantinya saat masuk dunia kerja nantinya. Materi yang dijelaskan pada para peserta adalah peran sistem informasi akuntansi dan contoh produknya yakni accurate, SAP dan MYOB. Sehingga melalui pengabdian ini mahasiswa dapat memahami dan mengetahui terkait materi yang dijelaskan.

Pengakuan/Acknowledgements

Kami mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dan mendukung terlaksananya program pengabdian yaitu kepada pihak jurusan akuntansi Universitas Negeri Gorontalo, mahasiswa akuntansi yang telah bersedia menjadi peserta.

Daftar Referensi

- Adnanti, W. A., & Triani. (2023). Sosialisasi Sistem Informasi Akuntansi bagi Guru-Guru SMK di Kabupaten Semarang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 46–52.
- Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2013). Accounting Information Systems. In *Edisis ke-11*. Pearson Education.
- Ita Mustika, Mulyadi, & Ferdila. (2022). Pelatihan Komputer Akuntansi Bagi Mahasiswa Akuntansi Universitas Ibnu Sina. *ABDIMAS EKODIKSOSIORA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ekonomi, Pendidikan, dan Sosial Humaniora* (e-ISSN: 2809-

- 3917), 2(1), 8–11. <https://doi.org/10.37859/abdimasekodiksosiora.v2i1.3295>
- Julita, Nasrizal, & Wahyuni, N. (2023). Enrichment Information Profesi Akuntan Di Era Digitalisasi Kepada Ikatan Mahasiswa Akuntansi Indonesia Riau. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 7(1), 58–66.
- Rahmatia, & Nur, F. (2025). Penguatan Keterampilan Akuntansi Digital Bagi Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(11), 5536–5541.
- Taruh, V. (2024). Penerapan Green Ticketing Wisata Lokal Mohinggito Sebagai Upaya Peningkatan Pelestarian Lingkungan. *Mopolayio : Jurnal Pengabdian Ekonomi*, 3(2), 102–109. <https://doi.org/10.37479/mopolayio.v3i2.86>
- Taruh, V., Yusuf, N., Umi, T., & Hulopi, K. (2024). Edukasi Pengelolaan Keuangan Sederhana untuk Usaha Kecil pada Kelompok Nelayan. *Mopolayio : Jurnal Pengabdian Ekonomi*, 4(1), 63–70.
- Yudha, F. P., & Purba, H. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dibidang Akuntansi Untuk Persiapan Memasuki Dunia Kerja. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(2), 192–199. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v7i2.3930>
- Yustrianthe, R. H., & Niandari, N. (2022). Pelatihan “ ACCURATE ” sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Mahasiswa dan Praktisi Akuntansi. *Tunas Bangsa*, 4(1), 74–79.